

Informação-Prova de Equivalência à Frequência
(Despacho normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro)
Ano letivo de 2023-2024

Disciplina: Francês

Ano de escolaridade: 9.º ano

Prova: Escrita + Oral

Ponderações: Escrita – 50% / Oral – 50%

Código: 16

1. Objeto de avaliação

Prova Escrita e Oral:

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

A prova apresenta opções centradas nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Prova escrita:

- Leitura e compreensão escrita – **Conteúdos:** “*En avant la culture!*”
- Uso da língua – **Conteúdos:** *Flexão verbal (Le présent et l'imparfait de l'indicatif)*
Les pronoms démonstratifs
Les adverbes de manière (en -ment)
- Interação e produção escrita – **Conteúdos:** “*En avant la culture!*”

Prova oral:

- Interação e produção oral – **Conteúdos:** “*En avant la culture!*”

2. Características e estrutura da prova:

Prova escrita:

A prova é constituída por **três grupos de itens**, de acordo com o quadro seguinte:

Grupos	Domínios	Tipologia	Nº de itens	Cotação (em pontos)
Grupo I	<p><u>Leitura e Compreensão Escrita:</u></p> <p>. <i>Ler um documento;</i> . <i>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos, constituídos, essencialmente, por frases simples e vocabulário muito frequente;</i></p> <p><i>Organizar informação.</i></p>	<p><u>Itens de seleção:</u></p> <p>. Escolha múltipla . Associação . Verdadeiro/falso . Ordenação . Correspondência</p> <p><u>Itens de construção:</u></p> <p>. Resposta restrita . Resposta curta</p>	4	50

		. Completamento de frases		
Grupo II	<p align="center">Uso da Língua</p> <p>- Aplicar conteúdos gramaticais;</p> <p>- Realizar a transposição de informação em ações ou em modalidades diversas.</p>	<p><u>Itens de seleção:</u></p> <p>. Associação e/ou correspondência</p> <p><u>Itens de construção:</u></p> <p>. Construção e/ou transformação</p> <p>. Resposta restrita</p>	3	20
Grupo III	<p align="center">Produção escrita</p> <p>- Redigir textos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação para descrever e narrar experiências e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados e futuros e exprimir opiniões, gostos e preferências.</p>	<p><u>Item de construção:</u></p> <p>. Resposta extensa (60 a 80 palavras)</p>	1	30

Prova oral:

A prova é constituída por **três momentos** que correspondem a três atividades de interação oral, de acordo com o quadro seguinte:

1.º momento	. Conversa informal com o aluno
2.º momento	. Leitura de um excerto textual e/ou resposta a questões colocadas sobre a leitura efetuada e/ou produção de comentário / opinião sobre os tópicos abordados
3.º momento	. Produção / interação individual sobre os tópicos abordados

3. Critérios gerais de classificação

Prova escrita:

A cotação total da prova é de **100 pontos**, distribuídos da seguinte forma:

Grupo I – 50 pontos;

Grupo II – 20 pontos;

Grupo III – 30 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos **critérios gerais** e dos **critérios específicos** de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais de uma vez, não eliminando, inequivocamente, a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos Itens de seleção:

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca as alternativas corretas.

São classificadas com zero pontos, as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou mais do que uma alternativa ou não perceptível. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos Itens de construção:

Nos itens de **resposta curta**, a cotação só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de **resposta restrita**, a cotação é atribuída de acordo com a correção do completamento de cada espaço e/ ou transformação. Será fator de desvalorização total a incorreta ou inadequada utilização de estruturas gramaticais.

Nos itens de **resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma pontuação.

É classificada com zero pontos quando a resposta não responde ao tema proposto.

Prova oral:

São consideradas para a classificação do desempenho do aluno: a entoação, o ritmo, a pronúncia, o vocabulário, regras de funcionamento e a coerência.

A cotação total da prova é de **100 pontos**, distribuídos da seguinte forma:

1.º momento – 30 pontos

2.º momento – Leitura - 10 pontos

Interpretação – 30 pontos

3.º momento – 30 pontos

No **primeiro momento**, o aluno deve:

- Ter uma pronúncia clara e natural;
- Ser capaz de usar vocabulário específico, rico e adequado ao contexto;
- Apresentar poucos erros estruturais.

No **segundo momento**, o aluno deve:

- Compreender integralmente o texto;
- Ser capaz de variar as pausas e o ritmo do seu discurso de acordo com o texto em

questão;

- Ter uma pronúncia clara e natural;
- Usar vocabulário específico, rico e adequado ao contexto;
- Apresentar poucos erros estruturais.

No **terceiro momento**, o aluno deve:

- Produzir um discurso coerente;
- Ser capaz de variar as pausas e o ritmo do seu discurso de acordo com o texto em questão;
- Ter uma pronúncia clara e natural;
- Usar vocabulário específico, rico e adequado ao contexto;
- Apresentar poucos erros estruturais.

Os critérios de classificação estão organizados por 3 níveis de desempenho.

O júri, em conferência, atribui uma pontuação ao aluno, em cada momento. A classificação final resultará da soma dessa pontuação.

4. Duração

Prova escrita:

A prova tem a duração de 90 minutos.

Prova oral:

Máximo de 15 minutos.

5. Material autorizado

Prova escrita:

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Prova oral

O material necessário à prova será fornecido pela escola.