

**Informação-Prova de Equivalência à Frequência/Prova a Nível de Escola**  
**(Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro**  
**Ano letivo de 2023-2024**

**Disciplina: Biologia**  
**Ano de escolaridade: 12.º ano**  
**Tipo de Prova: Escrita e Prática (Ponderação: 70% e 30%)**  
**Código: 302**

**1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Programa de Biologia, do 12.º ano, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, nomeadamente:

- conhecer e compreender dados, conceitos, modelos e teorias;
- conhecer, compreender e ser capaz de utilizar conceitos da Biologia para interpretar cientificamente aspetos do funcionamento do corpo humano, fenómenos naturais e situações resultantes da interação do Homem com o ambiente;
- analisar, organizar e avaliar criticamente informação obtida em fontes diversas e interpretar dados de natureza diversa;
- aplicar estratégias pessoais na resolução de situações problemáticas, o que inclui a formulação de hipóteses, o planeamento de atividades de natureza investigativa, a sistematização e a análise de resultados, assim como a discussão dessas estratégias e dos resultados obtidos;
- ponderar argumentos de natureza diversa, sendo capaz de diferenciar pontos de vista e de distinguir explicações científicas de explicações não científicas, com vista a posicionar-se face a controvérsias sociais que envolvam conceitos de Biologia ou de Biotecnologia;
- reconhecer que a construção de conhecimentos de Biologia e de Biotecnologia envolve abordagens pluridisciplinares e interdisciplinares;
- compreender que os processos de investigação em Biologia e em Biotecnologia são influenciados pelos problemas que afetam as sociedades em cada momento histórico, assim como pelos seus interesses de natureza política, económica e/ou axiológica;
- analisar implicações do desenvolvimento da Biologia e das suas aplicações tecnológicas na qualidade de vida dos seres humanos;
- planificar, executar e avaliar atividades laboratoriais/experimentais;
- conhecer técnicas de trabalho científico;
- manipular, com correção e rigor, material de laboratório.
- aplicar os conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- estabelecer relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;

Os domínios a avaliar são os que se apresentam nas Aprendizagens Essenciais.

## 2. Características e estrutura da prova

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais (AE) e o Programa de Biologia, do 12.º ano, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, nomeadamente:

- conhecer e compreender dados, conceitos, modelos e teorias;
- conhecer, compreender e ser capaz de utilizar conceitos da Biologia para interpretar cientificamente aspetos do funcionamento do corpo humano, fenómenos naturais e situações resultantes da interação do Homem com o ambiente;
- analisar, organizar e avaliar criticamente informação obtida em fontes diversas e interpretar dados de natureza diversa;
- aplicar estratégias pessoais na resolução de situações problemáticas, o que inclui a formulação de hipóteses, o planeamento de atividades de natureza investigativa, a sistematização e a análise de resultados, assim como a discussão dessas estratégias e dos resultados obtidos;
- ponderar argumentos de natureza diversa, sendo capaz de diferenciar pontos de vista e de distinguir explicações científicas de explicações não científicas, com vista a posicionar-se face a controvérsias sociais que envolvam conceitos de Biologia ou de Biotecnologia;
- reconhecer que a construção de conhecimentos de Biologia e de Biotecnologia envolve abordagens pluridisciplinares e interdisciplinares;
- compreender que os processos de investigação em Biologia e em Biotecnologia são influenciados pelos problemas que afetam as sociedades em cada momento histórico, assim como pelos seus interesses de natureza política, económica e/ou axiológica;
- analisar implicações do desenvolvimento da Biologia e das suas aplicações tecnológicas na qualidade de vida dos seres humanos;
- planificar, executar e avaliar atividades laboratoriais/experimentais;
- conhecer técnicas de trabalho científico;
- manipular, com correção e rigor, material de laboratório.
- aplicar os conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- estabelecer relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;

Os domínios a avaliar são os que se apresentam nas Aprendizagens Essenciais.

## 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### Prova Escrita

#### **Itens de seleção**

Nos itens de **escolha múltipla**, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente

corretas e completas. Não há lugar a classificações intermédias.

Só deve indicar uma opção, as respostas nas quais são assinaladas mais do que uma opção de resposta (ainda que nelas esteja incluída a opção correta) são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Nos itens de **verdadeiro/falso** e de **associação** ou de **correspondência**, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

Nos itens de **verdadeiro/falso**, serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Nos itens de **associação**, considera-se incorreta qualquer correspondência de mais do que um elemento da chave a uma afirmação/estrutura.

Nos itens de **ordenamento**, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.

### Itens de construção

Nos itens de **resposta fechada curta**, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de **resposta restrita/aberta**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens de **resposta aberta curta**, se a resposta contiver um número de elementos que exceda o solicitado, só será considerado para efeito de classificação o número de elementos pedido, considerando a ordem pela qual os vários elementos de resposta são apresentados.

Se a resposta contiver elementos contraditórios em relação aos elementos considerados corretos, é atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens de **resposta aberta extensa** que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro seguinte:

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto*, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

\*Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho da disciplina é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas e em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

### **Prova prática**

Para além dos critérios supracitados, acresce o seguinte:

- Utilização do material de laboratório com correção e rigor.  
Durante a execução da atividade prática será avaliado o manuseamento do material de laboratório utilizado e as atuações procedimentais.
- Planificação, execução e avaliação de atividades laboratoriais / experimentais.  
A classificação é atribuída tendo em conta a metodologia escolhida, a terminologia científica e as competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

### **4. Duração**

A Prova tem a duração de 180 minutos, assim distribuídos:

- Prova Escrita: 90 minutos;
- Prova Prática: 90 minutos;
- Acresce 30 minutos de tolerância para a Prova Prática.

### **5. Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, de «esferográfica-lápis», nem de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola.

---