



Informação-Prova de Equivalência à Frequência
(Despacho Normativo n.º 4 /2024, de 21 de fevereiro)

Ano letivo de 2023-2024

Disciplina: Geografia
Anos de escolaridade: 9º Ano
Tipo de Prova: Escrita (ponderação: 100%)
Código: 18

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia para o 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial, a prova pode envolver a análise de fenómenos num âmbito multiescalar.

De acordo com as Aprendizagens Essenciais, a prova recorre a informação atualizada, nacional e internacional.

As Aprendizagens Essenciais indicam, para cada tema, uma lista de conceitos que, devido à dinâmica atual do espaço geográfico, deve ser considerada numa perspetiva de permanente (re)construção.

2. Características e estrutura da prova

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A Prova escrita apresenta seis grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e/ou itens de construção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | | Número de grupos | Cotação por grupo (em pontos) |
|---------------------|--|--|--|
| Itens de seleção | Escolha múltipla, Associação, Ordenação, Completamento, Verdadeiro/falso | 6 Grupos (Os vários itens podem constar de todos os Grupos) | Grupo I (15 pontos) Grupo II (15 pontos) Grupo III (15 pontos) Grupo IV (15 pontos) Grupo V (20 pontos) Grupo VI (20 pontos) Total: 100 pontos |
| Itens de construção | Completamento Resposta curta Resposta restrita | | |
| | Resposta extensa | | |

A prova é cotada para 100 pontos.

3. Critérios gerais de classificação

- A correta leitura e interpretação:
 - Das questões;
 - Dos documentos escritos apresentados;
 - Dos mapas apresentados;
 - Dos materiais iconográficos apresentados.
- A correta aplicação do vocabulário próprio da disciplina.
- A compreensão geográfica (nas dimensões Tempo e Espaço) da interrelação de fenómenos naturais e/ou humanos.
- O tratamento de informação e a utilização de fontes.
- A capacidade de expressão com clareza e correção.
- A capacidade de síntese.
- A cotação dos itens das questões de resposta fechada é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única alternativa correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que é apresentada uma alternativa incorreta ou é assinalada mais do que uma alternativa.
- A cotação das questões de resposta curta é atribuída de acordo com os elementos solicitados e apresentados.
- Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- Fatores de penalização:
 - Inadequação parcial das respostas às questões formuladas (desvio dos assuntos propostos);
 - Nas questões de resposta aberta será retirado até 5% da cotação total do teste sempre que se verifique incorreções ao nível da expressão escrita.

4. Duração

A prova tem a duração de noventa minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.

5. Material

Os alunos apenas podem usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

As respostas são registadas em folha própria a fornecer pela escola. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.