

**Informação-Prova de Equivalência à Frequência**  
**(Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro)**  
**Ano letivo de 2023-2024**

**Disciplina: Oferta de Escola – L@b de Leitur@ e Escrit@ Digit@l**  
**Ano de escolaridade: 9.º ano**  
**Tipo de Prova: Prática**  
**Código: 97**

**1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais definidas no programa da disciplina (no âmbito das disciplinas de Língua Portuguesa e TIC) do Ensino Básico e incide sobre os domínios seguintes:

- Leitura;
- Escrita;
- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais;
- Investigar e pesquisar;
- Comunicar e Colaborar;
- Criar e Inovar.

**2. Características e estrutura da prova**

A realização da Prova implica a realização de tarefas práticas utilizando o computador e a respetiva gravação final em suporte digital, fornecido pela escola.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina. Durante a execução da prova o aluno terá de saber utilizar convenientemente um computador e respetivas aplicações nele disponibilizadas para executar as tarefas propostas.

A prova é constituída por *um* grupo com dois momentos.

**A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:**

Grupo	Competências	Tipologia de itens	Número de Itens	Cotação (em pontos)
I	<b>1.º momento</b> <b>Produção Escrita:</b> - Aplicar informação sociocultural no âmbito da expressão escrita - Pesquisar informação - Narrar factos, acontecimentos, experiências, eventualmente com o apoio de um estímulo (áudio, visual e/ou textual) - Criar histórias, eventualmente com o apoio de um estímulo (áudio, visual e/ou textual) OU seguir instruções	ITENS DE CONSTRUÇÃO	2	60

	<p><b>2.º momento</b>  <b>Produção digital:</b>  - Utilização de dispositivos digitais adequados ao contexto a que se destinam com o apoio de um estímulo (áudio, visual e/ou textual)  (ex. <i>Padlet, Google Slides, etc.</i>)</p>			<b>40</b>
<p><b>3. Critérios gerais de classificação</b></p> <p>A prova é avaliada em percentagem e é cotada para 100 pontos. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Será atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade da produção escrita ou digital.</p> <p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e pode ser expressa quer por um número inteiro quer por décimas.</p> <p>No primeiro item, a classificação é feita por 5 níveis de desempenho (nível 1, nível 2, nível 3 – nível de referência, nível 4 e nível 5) e avaliam-se os aspetos seguintes: Tema e tipologia textual; coerência, clareza e pertinência; organização textual; e variedade e riqueza textual.</p> <p>No segundo item, a classificação resultará da soma da pontuação obtida nos vários parâmetros: Ilustra de forma adequada ou pertinente (ilustra / ilustra parcialmente / não ilustra), usa uma ferramenta digital para além do Word/PowerPoint (usa/ não usa) e revela sensibilidade estética (revela / revela parcialmente / não revela).</p>				
<p><b>4. Duração</b></p> <p>A prova tem a duração de 45 minutos.</p>				
<p><b>5. Material</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• computador da sala de informática/ computador portátil</li> <li>• <i>pen</i> (fornecida pela escola)</li> <li>• caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta</li> </ul>				